

Výroční zpráva
ZŠ Rapotice



za školní rok
2025/2026



Obsah

Charakteristika školy – základní informace	3
Organizace školní docházky	3
Školní družina	3
Školní stravování	3
Plán práce školy	3
Výchovně vzdělávací práce	3
Stav budovy a materiálně technické zabezpečení školy	4
Přehled učebních plánů a schvalovacích doložek MŠMTV	5
Učební plány	5
Pracovníci školy – kvalifikovanost, praxe	5
Pedagogičtí pracovníci	5
Technickohospodářští pracovníci.....	5
Demografický vývoj	5
Výsledky vzdělávání žáků, přehled uskutečněných akcí	6
Výchovně vzdělávací proces	6
Spolupráce s OPPP	6
Akce školy.....	6
Sběry	8
Účast v regionálních soutěžích.....	8
Minimální preventivní program	9
Školní mléko a ovoce do škol	9
Internet	9
Realizace komplexní ekologické výchovy.....	9
Rovná záda	9
Výsledky kontrol ČŠI	9
Po škole	10
Školní družina.....	10
Kroužky.....	10
Hospodaření školy	10
Provoz a správa budovy školy	10
Učební pomůcky a školní potřeby.....	11
Další vzdělávání učitelů	11
Mzdy zaměstnanců	11
Fond spolku PŘÁTELÉ RAPOTICKÉ ŠKOLY	11

Charakteristika školy – základní informace

Organizace školní docházky

Základní škola Rapotice je malotřídní základní školou s prvním stupněm. Jejími žáky jsou děti z Rapotic a žáci ze spádových obcí Sudice a Lesní Jakubov. Školu navštěvuje také několik žáků z Vysokých Popovic a Ujezdu u Rosic.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 56 žáků, kteří se učili se ve čtyřech třídách členěných do pěti postupných ročníků následujícím způsobem:

I. třída	4. ročník (12 žáků)
II. třída	5. ročník (12 žáků)
III. třída	1. ročník (14 žáků)
	2. ročník (7 žáků z toho 1 na DV)
IV. třída	3. ročník (11 žáků z toho 1 na DV)

DV – domácí vzdělávání

Školní družina

V tomto školním roce pro zájemce otevřena dvě oddělení školní družiny s 50 přihlášenými žáky. Družina pracovala do 15.30 hodin.

Školní stravování

Obědy pro žáky i zaměstnance školy byly dováženy ze školní kuchyně z Kralic a vydávány ve školní jídelně.

Plán práce školy

Součástí práce ředitele i kolektivu je plánování všech oblastí činnosti školy a jejího fungování na co nejlepší úrovni.

Z tohoto důvodu je důležité dlouhodobé koncepční plánování a tomuto podřizujeme krátkodobé dílčí plány zaměřující se zejména na zkvalitňování úrovně vzdělávání, zvyšování materiálního vybavení, implementaci moderních pracovních metod a přístupů k dětem, zvyšování nabídky dalšího rozvoje znalostí, dovedností a zejména kompetencí žáků a také jejich dalšího využití v odpoledních hodinách.

Tyto cíle se dále promítají do plánů práce, do koncepce řízení pedagogického procesu, do plánů akcí, do finančního plánování i do plánů kontrol. To vše se dařilo v rámci možností dobře.

Výchovně vzdělávací práce

Za účelem dosahování trvale dobrých výsledků výchovně vzdělávací práce je snahou na škole soustavně vytvářet dobré podmínky – vybavenost učeben demonstračními učebními pomůckami, audio i videotechnikou, výpočetní technikou a jejich každodenní využívání. Totéž

platí o vybavenosti tělocvičny a školního hřiště, což vytváří dobré předpoklady pro dokonalý tělesný rozvoj dětí v odborně vedených hodinách tělesné výchovy i organizované zájmové mimoškolní činnosti.

Základním předpokladem pro dosahování dobré úrovně výchovně vzdělávací práce je kvalita pedagogického sboru a odpovědná systematická práce každého jednotlivce.

Venkovský charakter školy spolu s faktem, že školu navštěvuje méně žáků, napomáhá k dosahování dobrých výsledků rovněž ve výchovné složce práce s dětmi a je výchozím předpokladem pro dobrou spolupráci rodiny a školy při výchově dětí.

Stav budovy a materiálně technické zabezpečení školy

Budova školy prochází neustále menšími či většími technickými či technologickými úpravami. V uplynulém školním roce probíhala pouze drobná údržba a případné drobné opravy nastalých nedostatků, v prázdninových měsících pak proběhlo několik zásadnějších oprav a renovací.

Škola se také profiluje jako bezbariérová, a to díky bezbariérovému přístupu, toaletě pro vozíčkáře a dalšímu vybavení pro tělesně postižené včetně schodolezu pro vozíčkáře.

Přehled učebních plánů a schvalovacích doložek MŠMTV

Učební plány

Ve školním roce 2025/2026 probíhala ve všech ročnících výuka podle průběžně aktualizovaného ŠVP „Šance pro všechny“.

Pracovníci školy – kvalifikovanost, praxe

Pedagogičtí pracovníci

Výuku ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo šest učitelů – pět žen a jeden muž s plnými či částečnými úvazky. Čtyři pracovníci byli plně kvalifikovaní a dvě z učitelek bez potřebné kvalifikace pro učení. Dále byly ve sboru dvě vychovatelky jednotlivých oddělení školní družiny, jedna částečně na úvazek asistentky pedagoga k žákovi s diabetem ve třetím ročníku. Asistentka splňuje potřebnou kvalifikaci k této činnosti, stejně tak vychovatelky školní družiny splňují kvalifikační podmínky.

Řešení nedostatku kvalifikace uvedených učitelek vyplývá ze skutečnosti, že obecně je nedostatek kvalifikovaných prvostupňových pedagogů a ti, kteří jsou, nejsou příliš ochotní na venkovské málotřídní školy. Nedostatek je průběžně ve fázi řešení formou nabídky volné pracovní pozice. Dlouhodobě se však nikdo s vážným zájmem o tuto pozici neuchází.

U našich nekvalifikovaných pracovníků probíhala podpora zejména na bázi metodické pomoci a spolupráce mezi kolegy.

Technickohospodářští pracovníci

O provoz a údržbu budovy školy a o fungování školní jídelny se starali tři pracovníci s poměrnými úvazky nezbytnými pro výkon náplně jejich prací – školnice, uklízečka a pracovnice na výdej stravy v jedné osobě, dále osoba starající se o úklid dalších ploch a obsluhu plynového vytápění a dále účetní školy.

Demografický vývoj

Populace v obci i obcích, které spádově přísluší k naší škole, co do počtu nově narozených dětí je v posledních letech v mírném, ale setrvalém trendu snižujícího se počtu těchto dětí. V uplynulém školním roce bylo z důvodu jednoho chybějícího dítěte žádáno o výjimku z nejnižšího počtu žáků pro čtyřtřídní způsob výuky. Tato skutečnost se dá očekávat i v několika nejbližších letech a nedojde-li ke změně školské politiky ze strany státu nebo významnějšímu přírůstku populace, lze předpokládat do pěti let snížený počet tříd o jednu.

Výsledky vzdělávání žáků, přehled uskutečněných akcí

Výchovně vzdělávací proces

Výsledky výchovně vzdělávací práce v tomto školním roce lze hodnotit jako uspokojivé. Žáci ve většině případů při vzdělávání dosahovali dobrých a velmi dobrých studijních výsledků.

Žáci pátého ročníku byli vybráni pro národní testování a ve všech oblastech dosáhli lépe než průměrných výsledků.

Spolupráce s OPPP

Úroveň vzdělavatelnosti a vychovatelnosti všech žáků je průběžně sledována. V případě potřeby řešit vzdělávací, výchovné či jiné obtíže jeví se jako obtíže ze skupiny specifických poruch učení nebo chování je doporučeno rodičům individuální řešení potíží formou spolupráce se školou i OPPP Třebíč, Brno i dalšími poradenskými zařízeními. Na základě doporučení poradny bylo individuálně pracováno s dvanácti žáky, jeden žák měl přidělenou, vzhledem k charakteru postižení, k dispozici asistentku pedagoga.

Akce školy

V průběhu školního roku se uskutečnily mnohé školou organizované akce:

září–říjen

Slavnostní zahájení školního roku za účasti rodičů žáků a zástupců obce

Každý jsme nějaký – školní výtvarná soutěž

Sazka olympijský víceboj – běhy

72 hodin pro lidi a přírodu – úklidová akce v okolí školy a lesa za sokolovnou

Věstonická Venuše – návštěva MZM v Brně

Radostné operka – návštěva divadla Radost v Brně

Halloween – den běsu a dobrot – celoškolní akce pro děti i rodiče – dílny, masky

listopad–prosinec	Alternátor – návštěva ekotechnického centra v Třebíči
	Dej přednost v jízdě – dopravní výchova pro žáky 4. a 5. ročníku pracovníky MěÚ Náměšť nad Oslavou
	Bruslařský výcvik – 5 lekcí na zimním stadionu v Náměšti nad Oslavou
	Pro čerta nic nového – nadpřirozené postavy ve škole
	Slyšte, slyšte aneb co se stalo v Betlémě – divadlo jednoho herce ve škole
	Nácvik vánočního divadelního a jiných představení ročníků pro veřejnost – průběžně listopad a prosinec
	Vánoční vystoupení pro rodiče a veřejnost
	Vánoční nadělování v rámci tříd
leden–únor	Zápis dětí do prvního ročníku
	Město zvířat – výlet do Brna na filmové představení
	KARLOV 2026 – lyžařský pobyt pro žáky a rodiče
	Masopust ve škole – projektový den – celoškolní akce
březen–duben	Pevnost Boyard – účast vybraných žáků na soutěži pořádané DDM Třebíč
	Magická show – kouzelnické představení ve škole
	Večerníček slaví 60 – výlet do Brna na výstavu k výročí
	Úniková hra Brno – žáci 5. ročníku
	Filipojakubská noc – den v maskách

květen–červen

Den na dopravním hřišti – žáci 4. a 5. ročníku na dopravním hřišti v Náměšti nad Oslavou

Na kolotočích – volné předpouťové dopoledne pro žáky

Za zdí a mříží – beseda starších žáků se zaměstnanci věznice Rapotice

Plavecký výcvik v Nové Vsi – 1.- 4. ročník – 10 lekcí

Mocné chvění v Rosicích – výlet na vystoupení tanečních skupin

Den pro předškoláky – návštěva a program pro děti z MŠ Sudice

Jsem čtenář – slavnostní pasování žáků 1. ročníku na čtenáře

Poslední třídní schůzka – rozloučení s pátáky a jejich rodiči na společném kulturně-sportovním odpoledni

DOLNA 2026 – den pro přírodu na lokalitě Dolna pod vedením odborníků

Když vy k nám ... - návštěva MŠ Sudice

Úniková hra v Náměšti nad Oslavou – žáci 5. ročníku

JEDOV kolmo 2026 – pobyt na turistické základně – rozloučení se školním rokem

Sběry

Během celého školního roku byly na škole organizovány sběrové akce: pomerančové kůry, starého papíru a léčivých bylin. Tyto akce probíhají v podobě spoření, kterým si žáci během celé docházky spoří. Část těchto prostředků je také převedena do spolku „Přátelé rapotické školy“, které je používá na nákup školních potřeb pro žáky, či materiální zabezpečení mimoškolních akcí.

Účast v regionálních soutěžích

V letošním školním roce se někteří žáci účastnili kolektivních i individuálních soutěží v rámci zájmových kroužků, jako soutěže mladých hasičů, gymnastických či jiných sportovních soutěží nebo přírodovědné soutěže v rámci kroužku myslivosti, a to zpravidla s dobrým umístěním v těchto soutěžích.

Minimální preventivní program

Pověřenou pracovnící byla vypracována strategie pro školní rok zaměřující se na zdravý životní styl a osvětu v oblasti návykových látek, což bylo v průběhu roku v rámci možností realizováno nejrůznějšími akcemi i prostřednictvím osvětových materiálů na nástěnkách.

Školní mléko a ovoce do škol

Programů Školní mléko a Ovoce do škol, podporovaných státem formou dotací do zdravých prospěšných mléčných výrobků a ovoce a ovocných a zeleninových produktů určených žákům se škola pravidelně účastní.

Internet

Výpočetní technika i internet jsou při výuce i po ní využívány ve velké míře. Škola má vlastní internetové stránky s adresou: www.rapo-school.org, na nichž se objevují pro rodiče důležité informace a také fotografie ze školních akcí a také facebookové stránky, kam přispívají i rodiče a přátelé školy, a dále stránky sítě Rajče, kde jsou prezentovány fotogalerie z akcí školy a kanál YouTube s videi.

Realizace komplexní ekologické výchovy

Krom osvětové práce prostřednictvím výukových materiálů z různých zdrojů jde také o plnění praktických úkolů, ke kterým patří organizování celoroční sběrové soutěže druhotných surovin, akce pořádané v přírodě a v neposlední řadě péče o školní pozemky i zeleň v obci. Konkrétně, krom již zmíněného sběru druhotných surovin a léčivých bylin je škola zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ a již tradičně proběhla přírodovědně vzdělávací akce za účasti přírodovědců odborníků v obci zřízené a upravované lokalitě DOLNA. Pravidelně se zapojujeme do projektu 72 hodin, při němž žáci provádí v průběhu stanoveného časového intervalu činnosti ekologicky nebo společensky prospěšné.

Rovná záda

Na základě studia problematiky zdravotních účinků cvičení a sezení na rehabilitačních míčích je již řadu let na škole provozována metoda rehabilitačního sezení na míčích žáků 1. ročníku.

Výsledky kontrol ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na naší škole pravidelná inspekční činnost orgánu ČŠI.

Po škole

Školní družina

V době po ukončení výuky se přihlášení žáci účastní činností organizovaných vychovatelkami ve školní družině. Činnosti jsou připravovány a organizovány do pravidelné denní a týdenní struktury. Týdenní rozvržení spočívá v tom, že se v průběhu každého týdne objeví aktivity rázu sportovního, výtvarného i vzdělávacího.

Každodenní struktura je postavena tak, aby řízené činnosti probíhaly v době, kdy je v družině nejvíce dětí, žáci, kteří zůstávají v družině až do konce, tedy do 15.30 hodin, věnují poslední část pobytu ve školní družině přípravě na další vyučovací den a vypracovávání části domácích úkolů pod dohledem vychovatelky školní družiny.

Kroužky

Systematickou snahou školy je zájem a péče o trávení volného času dětí v době po vyučování. Z toho důvodu pracují na škole některé zájmové kroužky, které je škola personálně schopna zajistit z řad pracovníků školy i veřejnosti.

V tomto školním roce vykonávaly činnost kroužky: Anglického jazyka pro 1. a 2. ročník, Hudební, Klub internet, Myslivosti a Paličkování. Krom toho půdu školy využívaly spolky k cvičení žen, cvičení matek s dětmi, stolní tenis, skákání na trampolínách a paličkování žen. Prostory školy také využíval spolek O děti postaráno k organizování dílen, kurzů a letního příměstského tábora.

Akce obecního významu

Neboť škola se snaží prezentovat se také na veřejnosti a žákům je vštěpována láska ke své vlasti i obci, je toto realizováno obecně prospěšnými činnostmi.

Žáci školy pod vedením učitelů nacvičují recitační pásma a vystupují s nimi na obecních akcích, jako je vítání občanů, nacvičují vánoční divadelní představení a další, které prezentují nejen v Rapoticích, ale i spádových obcích.

Hospodaření školy

Konkrétní číselné vyjádření hospodaření školy bude předmětem výroční zprávy o hospodaření školy sestavované k ukončení účetního období, tedy k 31. 12. 2026.

Provoz a správa budovy školy

Financování provozních nákladů školy, to znamená úhradu energií a investice do oprav je v režii obce, která tyto prostředky uvolňuje ze svého rozpočtu. Rozpočet školy je na základě dohody mezi obcí a školou sestavován jako celoroční výhled a čtvrtletně je kontrolováno a hodnoceno čerpání prostředků a případné úpravy v proporcích čerpání.

Učební pomůcky a školní potřeby

Peníze na nákup učebních pomůcek, učebnic, demonstračních pomůcek, audiovizuální techniky, výpočetní techniky atd. jsou čerpány z přidělených limitů poukazovaných Krajským úřadem Kraje Vysočina v rámci částky ostatních neinvestičních nákladů anebo hrazeny z prostředků fondů EU.

Potřeba nákupu konkrétních pomůcek je konzultována na pedagogických radách. Jsou nakupovány pomůcky aktuálně nejpotřebnější. Velkou část z celkové částky na učební pomůcky spotřebuje platba za učebnice, které je zapotřebí ročně dokupovat a obnovovat poškozené. Rozpočtu určené k nákupům učebních pomůcek z kapitoly ONIV jsou však v posledních letech ze strany ministerstva výrazně snižovány, některé prostředky na nákup učebních pomůcek i školních potřeb musí být tudíž dofinancovány z rozpočtu obce.

Školní potřeby, sešity, kreslicí papíry atd. jsou placeny zčásti z prostředků získaných ze sběrových akcí, z kurzového kroužků a darů a částečně, především sešity, si průběžně dokupují žáci sami. Za tím účelem bylo ve škole zřízeno prodejní místo, kde si žáci mohou sešity i jiné školní potřeby koupit.

Další vzdělávání učitelů

Další vzdělávání učitelů a dopravné na ně je hrazeno z větší části z prostředků poskytovaných za tímto účelem v rámci prostředků ONIV Krajem Vysočina, některých vzdělávacích programů se učitelů účastní v rámci naplánovaných aktivit z programu JAK hrazených z dotace EU. Učitelé se podílí na výběru pro ně zajímavých a užitečných aktivit.

Mzdy zaměstnanců

Peníze na platy zaměstnanců jsou poukazovány z rozpočtu mzdových prostředků Krajem Vysočina.

Fond spolku PŘÁTELÉ RAPOTICKÉ ŠKOLY

Podpůrným zdrojem pro činnost školy je také fond spolku Přátelé rapotické školy, který vypomáhá svými prostředky získanými např. z pronájmu ubytovacích kapacit turistickým oddílům, organizováním sběrů atd. k pořízení spotřebního materiálu, učebních pomůcek či jiné techniky a dále jako finanční podpora školou a spolkem pořádaných akcí.

Spolek je samostatným právním subjektem s vlastními stanovami a hospodařením.